

DÍA 1: JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE

10 a 12,30 hs.	C1 Conferencia Central: "POLÍTICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL PROCESO EDUCATIVO Y LA CONSTRUCCIÓN DE SUSTENTABILIDAD"								
	Coordinador: Fernando Melillo	Conferencistas invitados: Enrique Leff , México. 2 Carlos Galano , Argentina. 3 José Antonio Caride Gómez , España. TERMAS MARINAS (carpa grande)							
14 a 18 hs.	MESAS REDONDAS				TALLERES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS				
	<u>Políticas Públicas en EA: rol y responsabilidad del Estado en su promoción.</u>	<u>EA en el Sistema Educativo Formal: escuelas nivel inicial, primario y medio.</u>	<u>EA y Áreas protegidas: contribución para el cambio de actitudes en la relación entre las culturas y la naturaleza.</u>	<u>La Interculturalidad y Diálogo de Saberes como abordaje para la construcción colectiva de escenarios locales sustentables.</u>	<u>Pensamiento Ambiental Latinoamericano y la Década de la Educación para la Sustentabilidad.</u>	Aportes desde la EA a nuevas estrategias de Desarrollo local Adriana Monzón Juan Cruz Mendía Carpa 1	EA, su construcción desde los Movimientos Sociales Graciela Mandolini Fernando Pagano Carpa 4	Programas de Formación Continua: Posgrados y Postítulos en EA Silvina Corbetta Viviana Zenobi Carpa 11	Experiencias EA vinculadas a problemáticas ambientales locales Adriana del Moral Ana Celeste Wawrzyk Carpa 8
	Cine Gran Tuyú	Cine Embassy	Termas Marinas (carpa chica)	Hotel Morales	Hotel Fontainebleau	EA y el enfoque Agroecológico en la construcción de Soberanía Alimentaria. Marcelo Miranda Marisol Martínez Borda Carpa 3	El rol de la EA ante el Impacto ambiental de las grandes obras Elba Stancich Marcelo Martínez Carpa 5	Materiales didácticos y experiencias lúdicas como recurso educativo para la EA Ariel Morales Fernando Pesce Carpa 10	Repensar la Salud desde la EA Damián Verzeñassi Carpa 12
	Coord: <u>Guillermo Priotto</u> , Argentina PANELISTAS: <u>Martha Roque Molina</u> , Cuba. <u>João Paulo Sotero</u> , Brasil <u>Marcos Sorrentino</u> , Brasil. <u>Fernando Melillo</u> , Argentina.	Coord.: <u>Lía Bachman</u> Argentina PANELISTAS: <u>Rachel Trajber</u> , Brasil. <u>Hilda Weissmann</u> , España. <u>Ricardo Jiménez</u> , Chile. <u>Martiza Torres Carrasco</u> , Colombia.	Coord.: <u>Pablo Reggio</u> Argentina PANELISTAS: <u>Margarita Alba Gamio</u> , México. <u>Jorge Morales Miranda</u> , Chile. <u>Pilar García Conde</u> , Argentina. <u>Rosendo Martínez Montero</u> , Cuba	Coord.: <u>Claudia Gotta</u> Argentina PANELISTAS: <u>Moira Millán</u> , Argentina. <u>Evelyn Baldassari</u> , Uruguay. <u>Carlos Razo Horta</u> , México	Coord.: <u>Juan Fernández</u> Chile PANELISTAS: <u>Edgar González Gaudiano</u> , México. <u>Eloísa Trellez</u> , Perú. <u>Felipe Ángel</u> , Colombia. <u>Astrid Hollander</u> , UNESCO	Experiencias EA vinculadas a conflictos ambientales Teresa Malalán Pía Santarelli Carpa 7	EA por cuencas Ramón Vargas Nidia Piñeyro Carpa 2	Experiencias de EA en ámbitos universitarios (1) Ana Dominguez Avelina Alonzo Carpa 6	Experiencias EA vinculadas a problemáticas ambientales regionales Tatiana Mange Eduardo de la Iglesia Carpa 9
					Talleres de discusión del Documento Inicial: Eje "POLÍTICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL PROCESO EDUCATIVO Y LA CONSTRUCCIÓN DE SUSTENTABILIDAD" Marina Parra – Mónica Tissone Carpa 13		Taller abierto de discusión		

Día 2: Viernes 18 de septiembre

C2 Conferencia Central: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL"

Coordinadora:
Daniela García

1- Conferencistas invitadas:
Alcira Rivarosa, Argentina. **5- Eloísa Trellez**, Perú. **6- Rosa María Romero Cuevas**, México.

MESAS REDONDAS

TALLERES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

14 a 18 hs.	<p>Educación Ambiental en la Formación Docente en el marco de la Complejidad Ambiental</p> <p>CINE GRAN TUYÚ</p>	<p>La integración de la Educación Ambiental en el espacio de las Universidades. Investigación y extensión en Educación Ambiental.</p> <p>HOTEL MORALES</p>	<p>Educación Ambiental y Consumo Sustentable: reflexión sobre los modelos de producción y consumo.</p> <p>CINE EMBASSY</p>	<p>Educación Ambiental en la Formación profesional desde las múltiples dimensiones para el abordaje de las problemáticas ambientales</p> <p>TERMAS MARINAS</p>	<p>Educación Ambiental y las Organizaciones de la Sociedad Civil: su contribución al Desarrollo local.</p> <p>HOTEL FONTAINEBLEAU</p>	<p>Educación Ambiental en la gestión y Políticas Públicas Mónica Musetti Cristina S. Martínez CARPA 7</p>	<p>Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial (1) Doly Sandrone Alejandra Guido CARPA 3</p>	<p>Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario (1) Norma Banchio Evelina Ceballos CARPA 4</p>	<p>Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio (1) Juan Pablo Pelotto Ana Vallone CARPA 5</p>
	<p>Coord.: <u>Pablo Sessano</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Cecilia Cresta</u>, Argentina. <u>Rosa María Romero Cuevas</u>, México. <u>Elizabeth Santos</u>, Brasil. <u>Antonio Brailovsky</u>, Argentina</p>	<p>Coord.: <u>Carlos Galano</u> Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Antonio Elizalde</u>, Chile. <u>Javier Benayas</u>, España. <u>José Gutiérrez Pérez</u>, España. <u>Dimas Floriani</u>, Brasil <u>Patricia Roncal</u>, Bolivia</p>	<p>Coord.: <u>Graciela Ostroski</u> Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Pablo Meira</u> España <u>Héctor Sejenovich</u> Arg. <u>Sandro Tonso</u> Brasil</p>	<p>Coord.: <u>Adriana Menegaz</u> Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Sergio La Rocca</u>, Argentina <u>Guillermo Pérez Sosto</u> Argentina <u>Nelton Friederich</u> Brasil <u>María Paz Aedo</u> Chile</p>	<p>Coord.: <u>Andrea Líbera</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Elba Stancich</u>, Arg. <u>Carlos Surroca</u>, Uruguay <u>Norma Giménez</u>, Paraguay.</p>	<p>Educación Ambiental desde el enfoque de Género Rosa Meza Moyano Mirta Izquierdo CARPA 1</p>	<p>Educación Ambiental en contextos urbanos Miguel Angel Fantini Claudia Suárez CARPA 2</p>	<p>Educación Ambiental en Espacios Protegidos (1) Gabriel Terny Alejandra Peláez CARPA 6</p>	<p>Educación Ambiental en las Organizaciones Comunitarias, Educación Ambiental Popular (1) Liliana Leiva Moira Millán CARPA 8</p>
	<p>Políticas Públicas de Educación Ambiental en los ámbitos de Gobiernos Municipales Marina Parra Marisol Rodriguez CARPA 12</p>	<p>Formación Docente en Educación Ambiental en los niveles Terciario y Universitario Rosa M. Hojman M. Luisa Eschenhagen CARPA 11</p>	<p>Formación de Educadores y Promotores Ambientales Mariana Trejo Lorena Coria CARPA 10</p>	<p>Educación Ambiental para el Consumo Responsable y Sustentable Hilda Weissman Adriana Monzón CARPA 9</p>	<p>Talleres de discusión del Documento Inicial: Eje "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL" Coord: Silvia Iris Alegre - Claudia Santillán CARPA 13</p>		<p>Taller abierto de discusión</p>		

10 a 12,30 hs.

Día 3: Sábado 19 de septiembre

10 a 12,30 hs.

CC Conferencia Central: "PERSPECTIVAS REGIONALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: LA CONTRIBUCIÓN DE IBEROAMÉRICA EN EL CONTEXTO DE LA CIUDADANÍA AMBIENTAL PLANETARIA"

Coordinador:
Guillermo Priotto

7- Conferencistas invitados:

Edgar González Gaudiano, México. **Dimas Floriani**, Brasil. **Nelton Friederich**, Brasil
Isabel Martínez, Panamá. **Elisabeth Carlucci Sbardelini**, Brasil.

14 a 18 hs.

MESAS REDONDAS

TALLERES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

<p><u>Educación Ambiental, Desarrollo Rural y Soberanía Alimentaria: hacia un modelo de agricultura sustentable</u></p> <p style="color: red;">CINE GRAN TUYU</p>	<p><u>Educación y Comunicación Ambiental, el derecho a la información ambiental para la acción.</u></p> <p style="color: red;">TERMAS MARINAS</p>	<p><u>Pensamiento ambiental latinoamericano: aportes desde las diferentes visiones que nutrieron la perspectiva latinoamericana en Educación Ambiental</u></p> <p style="color: red;">CINE EMBASSY</p>	<p><u>Movimientos Sindicales: su contribución a la sustentabilidad</u></p> <p style="color: red;">HOTEL MORALES</p>	<p><u>Ciencia y Complejidad, Pensamiento de la Complejidad y Complejidad Ambiental</u></p> <p style="color: red;">HOTEL FONTAINEBLEAU</p>	<p>EA en las Organizaciones Comunitarias, EA Popular (2) Debora Cabanchik Mónica Tissone CARPA 7</p>	<p>EA en empresas privadas y prestatarias de servicios públicos Graciela Ostroski Amelia Vroutsakos CARPA 5</p>	<p>Organización y estrategias de redes Juan Carlos Poblet Alejandro Nebbia CARPA 11</p>	<p>Legislación en Educación Ambiental Lorena Schejtman Mercedes Lamarca CARPA 10</p>
<p>Coord.: <u>Gabriel Soler</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Javier Souza Casadhino</u>, Argentina</p> <p><u>Víctor Toledo</u>, México</p> <p><u>Diego Domínguez</u>, Argentina</p>	<p>Coord.: <u>Marina Parra</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Brenda Chávez Gálvez</u>, Guatemala.</p> <p><u>Adriana Valenzuela</u>, Colombia.</p> <p><u>Ricardo de Castro</u>, España.</p>	<p>Coord.: <u>Mirta Izquierdo</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Patricia Noguera</u>, Colombia.</p> <p><u>Guillermo Castro</u>, Panamá.</p> <p><u>Carlos Galano</u>, Arg.</p> <p><u>Enrique Leff</u>, México</p> <p><u>Héctor Sejenovich</u>, Arg</p>	<p>Coord.: <u>Guillermo Varela</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Laura Maffei</u>, Arg.</p> <p><u>Marcelo Diaz</u>, Arg.</p> <p><u>Joaquin Turco</u>, Arg.</p> <p><u>Anabella Rosemberg</u>, Arg.</p>	<p>Coord.: <u>Damián Verzañassi</u>, Argentina</p> <p>PANELISTAS:</p> <p><u>Yolanda Ortiz</u>, Arg.</p> <p><u>Maira Millán</u>, Comunidad Pillán Mahuiza, Arg.</p> <p><u>Lourdes Lozano</u>, Panamá.</p>	<p>Saber ambiental, lógica campesina y movimientos sociales Ángel Strapazzón Isabel Brandan CARPA 12</p>	<p>EA en Espacios Protegidos (2) Daniel Novoa Walter Maciel CARPA 6</p>	<p>Experiencias de EA en ámbitos universitarios (2) Ana Prieto Laura Dalerba CARPA 9</p>	<p>EA y la dimensión económica de la sustentabilidad: comercio justo y economía solidaria Ricardo Rodríguez Arradraga CARPA 8</p>
					<p>Cosmovisión y saberes ambientales de los Pueblos Originarios Claudia Gotta CARPA 1</p>	<p>EA en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial (2) Adriana Menegaz Jimena Gato CARPA 2</p>	<p>EA en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario (2) Daniel Ferro Ana María Sáez CARPA 4</p>	<p>EA en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio (2) Nancy Fernández Arturo Lucero CARPA 3</p>
					<p>Talleres de discusión del Documento Inicial: Eje "PERSPECTIVAS REGIONALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: LA CONTRIBUCIÓN DE IBEROAMÉRICA EN EL CONTEXTO DE LA CIUDADANÍA AMBIENTAL PLANETARIA" CARPA 13</p>		<p style="text-align: center;">Taller abierto de discusión</p>	

Jueves 17 de septiembre de 2009, 10 a 12.30 hs.

Conferencia Central: “Política y Educación Ambiental: el proceso educativo y la construcción de sustentabilidad”.

Los crecientes conflictos ambientales a escala global, regional y local han evidenciado la necesidad de incorporar las Políticas Ambientales en un lugar central de las agendas de gobiernos. Si bien se asume que uno de sus componentes necesarios es la Educación Ambiental (EA), aún es limitado el desarrollo de políticas educativo-ambientales latinoamericanas y legislación específica en este campo.

Desde este eje temático se indagará sobre las relaciones entre política y educación ambiental en un sentido amplio, que implica participación ciudadana y acciones de gobierno democráticas.

Esta conferencia busca reflexionar y discutir sobre:

- Los avances alcanzados y las tendencias actuales en función de las agendas políticas gubernamentales en EA y su contribución a la sustentabilidad.
- Evaluar los avances y debilidades observados en los gobiernos para la implementación de políticas de EA.
- Realizar propuestas y recomendaciones destinadas a los gobiernos nacionales iberoamericanos para la implementación de políticas públicas de EA.

[VOLVER](#)

Jueves 17 de septiembre de 2009, 14 a 18 hs.

Mesa Redonda: Políticas Públicas en Educación Ambiental: rol y responsabilidad del Estado en su promoción.

Propone el debate sobre la planificación de políticas públicas en el marco de la Educación Ambiental, brindando herramientas conceptuales y metodológicas que generen espacios propicios de reflexión conjunta entre el Estado y la comunidad, orientados a la acción y a la gestión ambiental del territorio.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: escuelas nivel inicial, primario y medio.

Promueve un enfoque pedagógico orientado a desarrollar prácticas escolares incorporando la transversalidad y la complejidad de la dimensión ambiental, combinando prácticas educativas con sentido de pertenencia para cada grupo social, favoreciendo de esta manera el compromiso y la participación social, estableciendo puentes entre escuela y comunidad.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación Ambiental y Áreas Protegidas: contribución para el cambio de actitudes en la relación entre las culturas y la naturaleza.

Introduce la necesidad de abordar desde la Educación Ambiental, la revalorización de la naturaleza y las comunidades aledañas a los espacios protegidos. Promueve cambios de valores y actitudes en las personas que visitan estos centros orientados a repensar nuestra vida cotidiana respecto de cómo nos involucramos con las cuestiones ambientales. Esto requiere la revisión de las prácticas de educación ambiental, el sentido de los mensajes y la necesidad de incorporar la perspectiva social en los discursos en las Áreas Protegidas.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: La Interculturalidad y el Diálogo de Saberes en la construcción colectiva de escenarios locales sustentables.

Procura enriquecer desde las múltiples dimensiones de la realidad, los conocimientos científicos y saberes populares hacia la búsqueda de reflexiones colectivas para la construcción de sociedades sustentables.

Desde las distintas miradas y experiencias respecto a problemáticas ambientales, el diálogo de los diversos saberes permite el enriquecimiento de las posibilidades de soluciones y el surgimiento de nuevos espacios de expresión y construcción de esos saberes.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Pensamiento Ambiental Latinoamericano y Década de la Educación para la Sustentabilidad.

Proponer un Pensamiento Ambiental Latinoamericano supone el reconocimiento de rasgos que le dan identidad. Dichos rasgos se fundan en la diversidad cultural y natural del continente, así como también en los movimientos sociales emancipatorios que dan carácter social y político al Pensamiento y a la Educación Ambiental. Desde este reconocimiento se propone revisar y encontrar puntos de acuerdo, y propiciar el debate de la propuesta de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible promovida por la UNESCO.

[VOLVER](#)

Jueves 17 de septiembre de 2009, 14 a 18 hs.

Talleres de Intercambio de Experiencias

Los talleres se proponen como espacios de comunicación, a través de una modalidad participativa destinada a potenciar la comunicación e intercambio de experiencias, conocer el estado de situación de la educación ambiental y elaborar recomendaciones y propuestas estratégicas, de manera que puedan constituirse en un aporte a la construcción de cada línea temática abordada en el Congreso.

Aportes desde la Educación Ambiental a nuevas estrategias de Desarrollo Local.

Educación Ambiental, su construcción desde los Movimientos Sociales.

Programas de Formación Continua: Postrados y Postítulos en Educación Ambiental.

Experiencias educativo-ambientales vinculadas a problemáticas ambientales locales.

Educación Ambiental y el enfoque agroecológico en la construcción de Soberanía Alimentaria.

El rol de la Educación Ambiental ante el impacto de las grandes obras.

Materiales didácticos y experiencias lúdicas como recurso educativo para la Educación Ambiental.

Repensar la salud desde la Educación Ambiental.

Experiencias educativo-ambientales vinculadas a conflictos ambientales.

Educación Ambiental por cuencas.

Experiencias de Educación Ambiental en ámbitos universitarios.

Experiencias educativo-ambientales vinculadas a problemáticas ambientales regionales.

Taller de discusión del Documento Inicial "Política y Educación Ambiental: el proceso educativo y la construcción de sustentabilidad".

[VOLVER](#)

Viernes 18 de septiembre de 2009, 10 a 12.30 hs.

Conferencia Central: "Estrategias metodológicas en Educación Ambiental: construcción de la pedagogía ambiental".

Son propias de la EA la heterogeneidad y las diversas posibilidades de abordajes conceptuales y metodológicos.

Aún se debaten conceptos fundamentales que resultan constitutivos en este campo de conocimiento, entre ellos la noción de ambiente, sustentabilidad, crisis y complejidad. La diversidad de posicionamientos y abordajes al respecto incide muchas veces en los procesos de planificación estratégica de la EA, condicionando la consistencia y continuidad de las prácticas, o resultando auténticos aportes metodológicos en la construcción de la Pedagogía Ambiental.

Esta conferencia busca reflexionar y discutir sobre:

- Analizar las diversas estrategias metodológicas que contribuyen a la construcción de una Pedagogía Ambiental.
- Indagar en las características metodológicas de EA para el abordaje de la diversidad de problemáticas ambientales.
- Reflexionar cómo las diversas experiencias educativo-ambientales se posicionan en las perspectivas del avance metodológico para favorecer acciones concretas a nivel local.

[VOLVER](#)

Día 2: Viernes 18 de septiembre, 14 a 18 hs.

Mesa Redonda: Educación Ambiental y las Organizaciones de la Sociedad Civil: su contribución al desarrollo local.

Plantea la reflexión respecto de la expresión de la sociedad local, a través de sus organizaciones, lo que ha permitido consolidar espacios de reclamo y acción colectivas en cuanto a problemas ambientales presentes y potenciales. El debate aquí se plantea sobre el rol que la educación ambiental tiene en las estrategias organizativas y acciones de los grupos sociales.

Promueve el establecimiento de redes entre las distintas Organizaciones Sociales Comunitarias potenciando su labor, lo que permite un tratamiento adecuado e integral de la problemática abordada en el ámbito local.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación Ambiental en la Formación Docente en el marco de la Complejidad Ambiental.

La enseñanza escolarizada depende, entre otros aspectos, de la formación docente. Dada su importancia dentro del sistema educativo es imperativo, para lograr la incorporación efectiva de la educación ambiental, incidir en los profesorado y en la formación continua de los docentes. Para ello se deberán rever los programas de formación docente, arraigados muchas veces en la segmentación disciplinaria, para promover conocimientos y estrategias que contribuyan con una enseñanza cuyos fundamentos sean la interdisciplinariedad y la complejidad ambiental.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: La integración de la Educación Ambiental en el espacio de las Universidades. Investigación y extensión en Educación Ambiental.

Reflexiona sobre la inclusión de la formación ambiental y su enseñanza en las diversas carreras universitarias. Promueve la articulación de saberes y prácticas generadas desde el ámbito universitario –a través de sus actividades de docencia, extensión e investigación- con los conocimientos y experiencias de los sujetos sociales, a favor de la construcción de propuestas de intervención educativo-ambientales acordes con la realidad de cada territorio

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación Ambiental y Consumo Sustentable: reflexión sobre los modelos de producción y consumo.

Reflexión sobre los modelos de producción y consumo actuales, que han puesto a la sociedad mundial en una situación extrema de riesgo ambiental. Propuestas de acciones y experiencias de educación ambiental que propicien un consumo responsable y respetuoso de la sustentabilidad planetaria e impliquen, en última instancia, reorientar los modelos de producción y promover un desarrollo endógeno.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación Ambiental en la formación profesional desde las múltiples dimensiones para el abordaje de las problemáticas ambientales.

Dado que el ambiente es un sistema complejo que abarca todas las disciplinas del conocimiento humano, surge la necesidad de formar ambientalmente a los futuros profesionales de las diversas áreas, de modo que les permita un abordaje integral de las problemáticas ambientales. Es necesario pues ampliar la formación disciplinaria, contribuyendo con la construcción de una mirada holística y compleja.

[VOLVER](#)

Día 2: Viernes 18 de septiembre, 14 a 18 hs.

Talleres de Intercambio de Experiencias

Los talleres se proponen como espacios de comunicación, a través de una modalidad participativa destinada a potenciar la comunicación e intercambio de experiencias, conocer el estado de situación de la educación ambiental y elaborar recomendaciones y propuestas estratégicas, de manera que puedan constituirse en un aporte a la construcción de cada línea temática abordada en el Congreso.

Educación Ambiental en la Gestión y Políticas Públicas.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio.
Educación Ambiental desde el Enfoque de Género.
Educación Ambiental en contextos urbanos.
Educación Ambiental en Espacios Protegidos.
Educación Ambiental en las Organizaciones Comunitarias, Educación Ambiental Popular.
Políticas públicas de Educación Ambiental en ámbitos de Gobierno municipales.
Formación Docente en Educación Ambiental en los Niveles Terciario y Universitario.
Formación de Educadores y Promotores Ambientales.
Educación Ambiental para el Consumo Responsable y Sustentable.
Taller de discusión del Documento Inicial “Estrategias metodológicas en educación ambiental: construcción de la pedagogía ambiental”.

[VOLVER](#)

Sábado 19 de septiembre de 2009, 10 a 12.30 hs.

Conferencia Central: “Perspectivas regionales en Educación Ambiental: la contribución de Iberoamérica en el contexto de la ciudadanía ambiental planetaria”.

Es reconocida de manera creciente la importancia de la Educación Ambiental (EA) en los diferentes ámbitos de gobierno y de la sociedad, superando muchas veces especificidades sectoriales, territoriales, culturales y nacionales, y adquiriendo especial valor la articulación a niveles más amplios para el abordaje de problemas que afectan a gran escala la subsistencia de la vida planetaria.

Esto se observa particularmente ante las problemáticas globales y requiere de procesos de acuerdos y acciones concertadas y continuas en el tiempo.

Son varios los intentos de articulación, que van desde las Convenciones Internacionales hasta redes de educadores ambientales. En Iberoamérica se encuentran, entre otras, PLACEA, NEREA, REBEA, RIACA y el Programa de ciudadanía ambiental global.

Esta conferencia busca reflexionar y discutir sobre:

- Identificar los obstáculos con los que se enfrentan los procesos de articulación regional y cuál debe ser el rol de los Estados Nacionales.
- Indagar sobre los principales aportes latinoamericanos en la construcción de la ciudadanía ambiental global.
- Comprender cómo los procesos de articulación a nivel regional y de organización en redes, contribuyen al fortalecimiento de la EA y van configurando su identidad en Iberoamérica.

[VOLVER](#)

Día 3: Sábado 19 de septiembre, 14 a 18 hs.

Mesa Redonda: Educación Ambiental, Desarrollo Rural y Soberanía Alimentaria: hacia un modelo de agricultura sustentable.

Propone un paradigma de Desarrollo Rural Endógeno íntimamente relacionado con el concepto de sustentabilidad, y basado en una producción diversificada para el autoconsumo y el abastecimiento de los mercados locales, con precios justos en relación a los costes de producción. Promueve la inclusión de los sectores excluidos por el actual sistema; la integridad del ambiente en el ámbito local, regional y global e involucra una activa participación de la población en el diseño de las políticas de producción, distribución y consumo de alimentos.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Educación y Comunicación Ambiental, el derecho a la Información Ambiental para la acción.

Nos introduce en la importancia de los modos de comunicar sobre problemáticas, conflictos, alternativas, experiencias ambientales, propiciando la acción y el desarrollo de estrategias para evitar una comunicación de tipo catastrofista y contribuir con una visión esperanzadora y crítica para la participación en la resolución de las problemáticas ambientales. Las sociedades tienen el derecho a estar informadas para participar en la toma de decisiones que pueden afectar sus condiciones de vida, atender contra sus intereses culturales o dañar los sistemas naturales de los que dependen, para de ese modo ser partícipes en la construcción de sus futuros posibles, y en el diseño de escenarios locales sustentables.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Pensamiento Ambiental Latinoamericano: aportes desde las diferentes visiones que nutrieron la perspectiva latinoamericana en Educación Ambiental.

Analiza los aportes de las diferentes corrientes que nutrieron la Educación Ambiental latinoamericana y le confirieron identidad propia: las cosmovisiones de los pueblos originarios, Educación Popular, Teología y Pedagogía de la Liberación. Estas vertientes de movimientos sociales y culturales han ido configurando el pensamiento ambiental latinoamericano, donde la lucha ambiental es considerada una lucha social anclada en relaciones de solidaridad y compromiso ético por los que menos tienen, el reconocimiento de las personas como seres activos en la transformación de la realidad y la búsqueda de aprendizajes comunitarios que conduzcan a la liberación.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Movimientos Sindicales: su contribución a la sustentabilidad

Plantea la necesidad de la integración de los trabajadores y sus sindicatos, en la definición de las políticas ambientales de Estado. Define e incorpora el rol fundamental del Movimiento Obrero Organizado en espacios de participación en la gestión de políticas ambientales para la sustentabilidad.

[VOLVER](#)

Mesa Redonda: Ciencia y Complejidad, pensamiento de la Complejidad y Complejidad ambiental.

Fomenta una reconceptualización de los fundamentos de las ciencias ante los desafíos de las problemáticas ambientales. Promueve una reforma del pensamiento, que incide en la enseñanza de las ciencias y la formación profesional, desde la perspectiva dialéctica y las pedagogías críticas que suponen el pensamiento ambiental.

[VOLVER](#)

Día 3: Sábado 19 de septiembre, de 14 a 18 hs.

Talleres de Intercambio de Experiencias

Los talleres se proponen como espacios de comunicación, a través de una modalidad participativa destinada a potenciar la comunicación e intercambio de experiencias, conocer el estado de situación de la educación ambiental y elaborar recomendaciones y propuestas estratégicas, de manera que puedan constituirse en un aporte a la construcción de cada línea temática abordada en el Congreso.

Educación Ambiental en las Organizaciones Comunitarias. Educación Ambiental Popular.

Educación Ambiental en empresas privadas y prestatarias de servicios públicos.

Organización y estrategias de redes.

Legislación en Educación Ambiental.

Saber ambiental, lógica campesina y movimientos sociales.

Educación Ambiental en Espacios Protegidos.

Experiencias de Educación Ambiental en ámbitos universitarios.

Educación Ambiental y la dimensión económica de la sustentabilidad: comercio justo y economía solidaria.

Cosmovisión y saberes ambientales de los Pueblos Originarios.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario.

Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio.

Taller de discusión del Documento Inicial "Perspectivas regionales en Educación Ambiental: la contribución de Iberoamérica en el contexto de la ciudadanía ambiental planetaria".

[VOLVER](#)

CURRÍCULUMS VITAE DE LOS EXPOSITORES EN CONFERENCIAS CENTRALES Y MESAS REDONDAS

<p>Enrique Leff VOLVER VOLVER MESA REDONDA DIA 3</p>	<p>Doctor en Economía para el Desarrollo. Ex Director de la Red de Formación Ambiental del PNUMA, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Profesor de la Universidad Autónoma de México. Autor de numerosos libros de formación ambiental. Referente del Pensamiento ambiental latinoamericano.</p>
<p>Adolfo Aguirre (CTA Central de los Trabajadores Argentinos) Argentina VOLVER</p>	<p>Secretario de Relaciones Internacionales Presidente de la Coordinadora de Centrales Sindicales del Cono Sur (CCSCS) Titular del Concejo Directivo de la Confederación de Sindicatos de las Américas (CSA)</p>
<p>Adriana Menegaz Argentina VOLVER</p>	<p>Directora Grupo de Didáctica de las Ciencias CD UNLP</p>
<p>Adriana Valenzuela Colombia VOLVER</p>	<p>Comunicadora Social de la Universidad Nacional UNAD, Becaria de la OEA, el Gobierno de Suecia, Naciones Unidas, la Universidad Tecnológica de Zurich – Suiza y la Universidad de Tokio – Japón. Miembro del consejo asesor de la juventud de Naciones Unidas. Premiada por el Ministerio de Medio Ambiente.</p>
<p>Alcira Rivarosa Argentina VOLVER</p>	<p>Profesora en Ciencias Biológicas, Master en Epistemología y Metodología Científica y Doctora en Educación Científica. Profesora de Didáctica y Epistemología e Historia de las Ciencias en los Profesorados de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Coordinadora de diversos Programas de Investigación en las prácticas de docentes de ciencias (de todos los niveles educativos) y responsable de trayectos, carreras y cursos de Formación Docente e Innovación Pedagógica en el campo de la Educación en Ciencias y las Ciencias Ambientales.</p>
<p>Alicia Noemí Iglesias Argentina VOLVER</p>	<p>Lic. Geografía. D. Posgrado Geografía Aplicada. Esp. Economía Regional. M. Ambiente Humano. Investigadora Independiente de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico-CONICET. Directora del Programa de Proyectos Integrados “Desarrollo Local Sostenible” y Profesora Titular Ordinaria Regular del Dpto. de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján. Docente-Investigadora Categoría “1” Programa de Incentivos a los Docentes Universitarios Investigadores, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. En los últimos 5 años ha sido Profesora Titular de las carreras: Doctorado en la Orientación Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad Nacional de Luján (UNLu)), Doctorado en Geografía (Universidad Nacional del Nordeste), Doctorado en Geografía (Universidad Nacional del Sur), Maestría en Intervención Ambiental (Universidad Nacional del Comahue (UNCo)), Especialización en Municipio y Desarrollo Territorial (UNCo), Especialización en Contenidos Educativos de la Geografía (UNCo), Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica aplicados al Medio Ambiente (UNLu), Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible (UNLu).</p>
<p>Andrea Libera VOLVER</p>	<p>Especialista en Ing. Ambiental. Ing. Química. Capacitadora en Calidad y Ambiente en la Industria. Coordinadora de programas de remediaciones y ejecución de los mismos.</p>
<p>Anabella Rosemberg (CSI – Confederación Internacional de Sindicatos) Argentina VOLVER</p>	<p>Responsable Política de Salud, Seguridad Laboral y Medioambiente Titular del Secretariado de Políticas Laborales de la Comisión Sindical Consultiva (TUAC) Miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)</p>
<p>Antonio Brailovsky Argentina VOLVER</p>	<p>Licenciado en Economía Política. Profesor Titular de Recursos Naturales (1985-88) y de Sociedad y Estado (UBA-CBC), y de Ecología (UB). Docente de posgrado en Universidades de Argentina y Venezuela. En las Cátedras a su cargo se han formado más de cien mil alumnos.</p>
<p>Antonio Elizalde Chile VOLVER</p>	<p>Sociólogo, Profesor Universitario; Rector de la Universidad Bolivariana de Santiago de Chile. Director de la Revista Polis. Integrante Directorio del Programa Chile Sustentable. Autor de numerosos artículos sobre Ecología, Ética y Epistemología; coautor de la obra “Desarrollo a Escala Humana”.</p>
<p>Astrid Hollander Chile VOLVER</p>	<p>Desde octubre de 2007, es la Especialista Asistente del Programa en Educación de Calidad para Todos y Educación para el Desarrollo Sostenible del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC) OREALC/UNESCO</p>
<p>Bernardo Reyes Chile VOLVER</p>	
<p>Brenda Chávez Gálvez Guatemala VOLVER</p>	<p>Licenciada en Biología, egresada de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En proceso se encuentra la Maestría de Educación Ambiental. 15 años de trabajar en investigación y educación ambiental en el Museo de Historia Natural. Curadora de las colecciones de aves. He elaborado material educativo: rompecabezas, libros de colorear,</p>

guías para maestros y otros, y material de promoción sobre temas ambientales y especies en peligro. He realizado proyectos de investigación sobre el tema de aves, proyectos de remodelación de salas de exhibición, proyectos de exhibiciones itinerantes. Elaboración del plan estratégico del Museo de Historia Natural en conjunto con la coordinación de Colecciones Zoológicas. Ha elaborado el programa de Educación ambiental del Museo y actualmente es la Coordinadora del Programa de Extensión Educativa.

Carlos Galano Argentina VOLVER VOLVER MESA REDONDA DIA 2 VOLVER MESA REDONDA DIA 3	Director Posgrado Especialización Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional del Comahue. Docente de Epistemología Ambiental y Educación Ambiental. Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencia Política. Universidad Nacional de Rosario. Director Académico Escuela de Educación y Formación Ambiental Chico Mendes. Pensamiento Ambiental Latinoamericano. Rosario. Asesor Internacional Maestría de Educación Ambiental y Profesor Invitado. UACM. México. Coautor del Manifiesto por la Vida. Bogotá 2002. Dicta Cursos y Conferencias sobre Educación Ambiental en diversos países de Latinoamérica.
Carlos Razo México volver	Carlos Razo es profesor de la Maestría de Educación Ambiental de la UACM, maestro de epistemología en la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y ha trabajado con el Grupo Independiente Totonaca de Puebla.
Carlos Surroca Uruguay VOLVER	Docente de enseñanza primaria y secundaria, egresado del Instituto Superior de Educación Física – Uruguay. Postgrado en recreación social. Formado en Educación Popular desde 1980. Desde 1989 trabaja en Educación Ambiental en REDES (Red de Ecología Social) – Amigos de la Tierra. Actualmente es responsable del Área de Educación Ambiental e integra el equipo de comunicaciones de Amigos de la Tierra Internacional. Es Integrante del grupo coordinador técnico-académico de la RENE A (Red Nacional de Educación Ambiental). Co-editor de la revista El Tomate Verde. Responsable de contenidos del sitio web de Educación Ambiental: www.somosamigosdelatierra.org .
Cecilia Cresta VOLVER	
Claudia Gotta VOLVER	Directora del Centro de Documentación e Información “César Toriglia”, Instituto de Investigaciones, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Coordinadora General del Centro de Estudios “Espacio, Memoria e Identidad” y Coordinadora Académica de la Cátedra Libre: Saberes, Creencias y Luchas de los Pueblos Originarios, Facultad de Ciencia Política y RR.II, UNR. Coordinadora Académica de la Escuela de Educación y Formación Ambiental “Chico Mendes”. Investigadora. Directora del Proyecto de Investigación ‘Pueblos Indígenas, Territorio y Poder. De la idea de Desierto decimonónica a la desterritorialización contemporánea’ PID SECYT-UNR. Facultad de Ciencia Política y RR.II, UNR..
Damián Verzañassi VOLVER	
Daniela García Argentina VOLVER	Licenciada en Antropología. Especialista en Educación Ambiental. Actualmente coordina la Unidad de Coordinación de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Entre 2003 y 2007 se desempeñó como coordinadora técnica del Programa de Formación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Docente en seminarios y cursos de EA realizados en ámbitos de educación formal y no formal. Coautora de la Ley de Educación Ambiental de la Ciudad de Buenos Aires y autora del eje ambiente del Diseño Curricular de Construcción de Ciudadanía del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, entre otras publicaciones.
Diego Dominguez Argentina VOLVER	Movimiento Campesino de Santiago del Estero – MOCASE, Vía Campesina
Dimas Floriani Brasil VOLVER VOLVER MESA	Doctorado en Sociología – Université Catholique de Louvain (1991) y postdoctorado en Colegio de México (2002). Actualmente es profesor titular de Universidade Federal do Paraná, Curitiba – Profesor Visitante en IUED (Ginebra, 1998) y Universidad de Los Lagos (Chile, 2007 y 2009) – Miembro del Conselho Editorial: Revista Mediações (UEL) – Desenvolvimento e Meio Ambiente (UFPR), Estudo & Debate (UNIVATES, 2007) y Ambiente e Sociedade (UNICAMP). Investigador del CNPq. Orientador de decenas de tesis (Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo (UFPR), disertaciones y monografías en sociología (Ciencias Sociales – UFPR). Líder del Grupo de Investigación en Epistemología y Sociología Ambiental. Últimos libros publicados: Conhecimento, Meio Ambiente e Globalização (Juruá/PNUMA), 2007 (reedición). Educação Ambiental: epistemologia e metodologias, 2004 (Vicentina-Curitiba).
Edgar González Gaudiano Mexico VOLVER VOLVER MESA	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Es investigador titular del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León en México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2) del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Nacional de Educación Ambiental y de la Academia Mexicana de Ciencias. Trabaja en el campo de la educación ambiental desde 1983, colaborando con numerosas instituciones gubernamentales, académicas y organismos internacionales. Ha publicado seis libros individuales y quince libros colectivos, cuarenta capítulos en libros editados tanto en México como en el extranjero y un centenar de artículos de difusión e investigación en revistas nacionales e internacionales. Su trabajo ha sido publicado en seis idiomas además del español: inglés, francés, italiano, portugués, alemán y catalán. Es miembro del Grupo de Referencia de la UNESCO para el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sustentable. En 2004 recibió el Premio Nacional al Mérito Ecológico en la categoría del Sector Académico y en 2007 el Premio UANL de Investigación en Humanidades.
Elba Stanchich Argentina	Activista ecologista desde 1981. Integra el Taller Ecologista desde su fundación en 1985, una ONG con sede en la ciudad de Rosario. En el Taller Ecologista ha coordinado investigaciones, ha desarrollado campañas públicas y ha escrito numerosos artículos e informes técnicos y de opinión. Integra el equipo de aparceros del Curso para

VOLVER	Campañistas de Organizaciones Sociales “Construyendo Capacidades para la Sustentabilidad de la Cuenca del Plata”, un programa de capacitación elaborado por el Instituto Socioambiental del Sur, escuela de la sustentabilidad de SOBREVIVENCIA, Amigos de la Tierra de Paraguay. Es parte del Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata.
Elisabeth Carlucci Sbardelini Brasil VOLVER	Brasileira, é filósofa, pós-graduada em Educação Ambiental, pela Universidade de Glasgow (Escócia) e Universidade Federal de Santa Catarina(Brasil); foi docente em áreas humanas. Trabalhou na Itaipu Binacional, atuando por muito tempo, em diversos projetos de Educação Ambiental e Responsabilidade Social, tendo sido superintendente de Meio Ambiente, responsável pela facilitação de programas socioambientais realizados na Bacia Hidrográfica do Paraná III, como: Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Agricultura Familiar e Agricultura Orgânica; Inclusão Sócio-Ambiental; Plantas Medicinais; Produção de Peixes em nossas Águas; Comunidade Avá Guarani; Pactos das Águas para a Vida Sustentável; Biodiversidade, etc. Atualmente é integrante do Centro de Saberes.
Elizabeth Santos Brasil VOLVER	Doctora en Educación por la Universidade Federal de Mato Grosso y Doctora en Biología Control del Medio Ambiente de la Universidad de León. Es especialista en educación ambiental por la Universidad Federal de Mato Grosso. Además, es profesora e investigadora del Instituto de Ciencias Humanas e Letras (ICHL) de la Universidad Federal del Amazonas (FUA). Participó en la formación de Multiplicadores en Educación Ambiental como consultora del Ministerio de Educación y contribuyó significativamente para la consolidación de la política de educación ambiental del Estado del Amazonas.
Eloísa Trellez Perú VOLVER VOLVER DIA 1	Doctora del Programa Interuniversitario de Educación Ambiental. Postgrado en Investigación Social aplicada a la Educación Ambiental. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación PIIIE. Especialista en Técnicas de Investigación Social Aplicadas a la Educación Ambiental. Maestría en Ciencias. Presidenta de la Asociación Cultural Pirámide del Perú
Evelyn Baldassari, Uruguay VOLVER	Comunidad Charrúa Basquade Inchalá, Educadora Popular, participa en “La Casa del Viento”, la cual se define desde sus orígenes como un Espacio Productivo y Recreativo, donde la subjetividad pasa por el hecho Educativo, Productivo, pero que también apela a la Expresión y al Juego como herramientas pedagógicas. Realiza actividades como Educadora de huerta y de restauración del paisaje autóctono. Trabaja con escuelas de nivel Inicial, común y también con centros de enseñanza media. Trabaja a nivel de comunidad en multiplicidad de proyectos con la Intendencia Municipal de Montevideo
Felipe Angel Colombia VOLVER	Padre de Alejandro Angel. Participante congresos de educación ambiental: I y II de la República Argentina, I Panamazónico, V Iberoamericano, entre otros eventos nacionales e internacionales sobre historia ambiental, urbanismo y ética ambiental. Director I Congreso Filosofía Ambiental, Cali, Colombia, 2001. Director Académico II Congreso Nacional de Control Fiscal Ambiental, Cali, septiembre 2009. Actualmente profesor Maestría Educación Ambiental, Especialización en Gestión Ambiental, Universidad Santiago de Cali; Especialización Gestión Ambiental, Universidad Autónoma de Occidente, Cali; Maestría en Gestión Ambiental, Universidad Nacional, Manizales, Colombia. Autor, entre otros, de Historia Ambiental De La Ciencia y de Lo Humano de Lo Humano.
Fernando Huanacuni Bolivia VOLVER	Indígena aymara que actualmente es Director Nacional de Ceremonial del Estado Plurinacional de la República de Bolivia, es una persona muy interesante, con un saber indígena extraordinario.
Fernando Melillo Argentina volver	Docente nivel primario. Post Grado en Control y Gestión de Políticas Públicas – FLACSO – Argentina. Investigador educativo Centro de Estudios Educativos – CEE – México 1979/1982. Capacitación a funcionarios del sector Público – INAP – 1993/1996. Diputado Nacional 2000/2003. Diputado Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2004/2007. Subsecretario de Coordinación de Políticas Ambientales – SayDS.
Gabriel Soler VOLVER	
Graciela Ostroski VOLVER	
Guillermo Castro Panamá VOLVER	Licenciado en Letras y Doctor en Estudios Latinoamericanos. Presidente de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental.
Guillermo Pérez Sosto VOLVER	
Guillermo Priotto Argentina volver	Licenciado en Ciencias Biológicas. Diplomado en el Programa de Doctorado en Educación Ambiental y Doctorando en curso en Educación Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid. Se desempeña como miembro del equipo de trabajo de la Unidad de Coordinación de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Es Coordinador Académico y Docente de la Carrera de Especialización en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Escuela Marina Vilte de CTERA – Universidad Nacional del Comahue. Director del Postítulo de Actualización Docente en Educación Ambiental. Escuela Normal Nro 11 “Dr. Ricardo Levene” –Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Punto Focal de la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) – SUR en Argentina para el Programa de Ciudadanía Ambiental Global (GEC).
Guillermo Varela	Coordinador General del Programa Trabajo y Desarrollo Sustentable. Coordinador General de la Subsecretaría de Promoción del Desarrollo Sustentable. Experto en procesos,

(SayDS) Argentina VOLVER	mecanismos y programas de integración sindico-ambientales.
Héctor Sejenovich Argentina VOLVER VOLVER DIA 3	Economista y Estudios de Postgrado especializado en temas de economía, sociedad y medio ambiente. Fue creador de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del PNUMA. Desde 1980 a 1984 fue Asesor Regional para América Latina y el Caribe en la Oficina Regional del PNUMA en México. Participó en seminarios, conferencias y creación de Maestrías y Doctorados en casi todos los países de América Latina y Argentina. Participó como uno de los autores líderes en el III Informe del Programa Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC) donde se obtuvo el Premio Nobel de la Paz 2007. Asesoró a la Cancillería Argentina en temas ambientales. Actualmente es profesor de ciencias sociales y ambiente en la Facultad de Ciencias Sociales y en la Universidad de Luján y Profesor en varios postgrados de Gestión Ambiental.
Hilda Weissmann España VOLVER	Desde el año 2000 está dedicada a la coordinación del Programa Agenda 21 Escolar del Ayuntamiento de Barcelona (año de su creación), y como consultora externa de programas similares (de educación ambiental) en otras ciudades y comunidades autónomas del Estado Español, Italia y Portugal. Asesora y evaluadora de proyectos y elaboración de materiales didácticos. Autora de libros y artículos de la especialidad. Comparte actividades de educación ambiental con la didáctica de las ciencias en calidad de asesora y formadora de formadores.
Isabel Martinez VOLVER	
Javier Benayas España VOLVER	Profesor del Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid. Dr. En Ecología. Especialista en Educación Ambiental. Vicerrector de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigador Pedagogía-Educación Ambiental y Desarrollo Humano. Autor de numerosas publicaciones.
Javier Souza Casadhino Brasil VOLVER	
João Paulo Sotero Brasil VOLVER	Graduado em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas (2002), especialista em Educação Ambiental pela Universidade Senac (2006), aria em Desenvolvimento Sustentável (Política e Gestão Ambiental) pelo Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília (CDS-UnB). Possui experiência em Educação Ambiental, Agenda 21, Elaboração de Projetos, Captação de Recursos e Financiamento Ambiental, tendo atuado junto ao Fundo Nacional do Meio Ambiente, Ministério da Educação, Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA). Atualmente é servidor do Ministério do Meio Ambiente, lotado no Serviço Florestal Brasileiro.
Joaquin Turco VOLVER	
Jorge E. Rulli Argentina VOLVER	Experto en desarrollo sustentable y uno de los fundadores del Grupo de Reflexión Rural que inició en la Argentina la lucha contra los transgénicos.
Jorge Morales Miranda Chile VOLVER	Nacido en Valdivia en 1956, es chileno de nacimiento y español de adopción. En 1980 se establece en España, y desarrolla gran parte de su actividad profesional en el campo de la docencia y la consultoría. Se forma en España e Inglaterra, y desde 1983 imparte cursos de educación ambiental e interpretación del patrimonio para educadores ambientales, guías de ecoturismo, guardaparques, etc. Es autor de varias publicaciones y ha colaborado en el libro: La interpretación del Patrimonio en la Argentina (APN). Ha trabajado como consultor en interpretación en diversos países de Iberoamérica, asesorando en diseños interpretativos y en capacitación de personal.
José A. Caride Gómez España VOLVER	Catedrático de “Pedagogía Social” de la Universidad de Santiago de Compostela. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Investigador en Pedagogía-Educación Ambiental y Desarrollo Humano. Autor de numerosas publicaciones.
José Gutiérrez Pérez España VOLVER	Profesor Titular Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada, Director del Grupo de Investigación EEASI-RNM304. Profesor visitante en diversos institutos de investigación en América, Europa y Australia. Ha ocupado diversos cargos académicos, dirigido varios proyectos de investigación y tesis doctorales, y colaborado en Comisiones Técnicas de ámbito nacional y autonómico relacionadas con la elaboración de estrategias de educación ambiental. Ha publicado más de cincuenta artículos en Revistas Internacionales del campo de la Evaluación Institucional, la Investigación Educativa, la Educación Ambiental y la Educación Matemática. Su último libro de autor (con Susana Calvo) “El espejismo de la educación ambiental”, Ed. Morata.
Juan Fernández VOLVER	
Laura Maffei (Sustainlabour Fundación Laboral Internacional para el Desarrollo Sostenible) Argentina VOLVER	Titular del Consejo Directivo Responsable Regional de la Confederación de Sindicatos de las Américas Experta en Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable

Lía Bachman VOLVER	
Lourdes Lozano Panamá VOLVER	Egresada de la Maestría en Psicología Ambiental por la Universidad Nacional Autónoma de México (1993) y Licenciada en Sociología por la Universidad Santa María La Antigua, Panamá (1981). Directora Nacional de Fomento de la Cultura Ambiental, en la Autoridad Nacional del Ambiente, del 2004 a junio de 2009. Consultora para Planeta Panamá Consultores, desde 1994 en el campo de la gestión ambiental. Profesora de las cátedras de “Sociología de la Salud” y “Psicología de la Salud” en la Universidad Latina, Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud, desde 1994 a la fecha. Experiencia como Investigadora y Coordinadora del proyecto de Educación Ambiental en áreas de influencia de los campos de tiro y áreas de bombardeo utilizadas por el Ejército Sur de los Estados Unidos de América.
Marcos Sorrentino Brasil VOLVER	Professor titular no Departamento de Ciências Florestais da Escola Superior de Agricultura Luis de Queiróz/Universidade de São Paulo, onde atua na Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental. Foi diretor de EA do Ministério do Meio Ambiente (2003/ junho de 2008) e fundador e militante de diversas associações ambientalistas e redes de EA.
Margarita Alba Gamio México VOLVER	Estudió la carrera de Diseño para la Comunicación Gráfica en la UAM. Trabajó en organizaciones ecologistas del estado de Quintana Roo, en el área de educación ambiental. La formalización de esta actividad la lleva a estudiar pedagogía en la UNAM donde obtiene el grado de Maestra con la tesis “Incorporación de la educación ambiental en la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas”. Con más de 20 años de experiencia, en el sector público y privado, ha coordinado diversos proyectos relacionados con la educación ambiental, con equipos de alto y bajo nivel de formación, basados en metodologías participativas y de planeación.
Maria Paz Aedo VOLVER	Socióloga, subdirectora del Programa Magister y Doctorado en Educación: Mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana de Chile; académica de la Escuela de Trabajo Social en la Universidad Tecnológica Metropolitana; y asesora de la Oficina para el Cono Sur en Santiago, de la Fundación Heinrich Böell Stiftung. Tiene a su haber publicaciones dedicadas al análisis socioambiental en Chile y el Cono Sur, como también a la visibilización de alternativas a los procesos de globalización e integración regional. También realiza actividades de formación de dirigentes sociales en la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI).
Marcelo Diaz VOLVER	
Marina Parra VOLVER	
Maritza Torres Carrasco Colombia VOLVER	Coordinadora del Programa de Educación Ambiental, Ministerio de Educación, Colombia.
Martha Roque Molina Cuba VOLVER	Coordinadora del Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.
Mirta Izquierdo VOLVER	
Moira Millán Argentina VOLVER VOLVER DIA 1	Mapuche. Vive en la comunidad Pillán Mahuiza. Expresa el pensamiento filosófico del pueblo mapuche (que ha sido respetar la naturaleza y esto incluye a la naturaleza de cada uno de nosotros)
Nelton Friederich Brasil VOLVER DIA 3 VOLVER	Director brasileño de coordinación y medioambiente de ITAIPÚ Binacional
Norma Giménez Paraguay VOLVER	
Pablo Meira España VOLVER	Doctor en Ciencias de la Educación y Profesor Titular en la Universidad de Santiago de Compostela (Galicia-España). Su trabajo se centra en los fundamentos ideológicos y éticos de la EA, la comunicación del cambio climático y en el desarrollo estratégico de la EA. Cofundador y primer Presidente de la Sociedad Gallega de Educación Ambiental. Premio María Barbeito de Investigación Pedagógica en el año 2009. Es autor de un centenar de monografías, entre las que destacan <i>Educación Ambiental y desarrollo humano</i> (Barcelona, Ariel, 2001), “In Praise of Environmental Education” (<i>Policy Futures in Education</i> , Vol.3, nº03, 2005) y <i>Comunicar el Cambio Climático. Escenario social y líneas de acción</i> (Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 2009).
Pablo Reggio VOLVER	Trabaja en la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. Además, es docente en un instituto de formación de guías en las materias "Medio Ambiente y Recursos Naturales" e "Interpretación Ambiental I y II".
Pablo Sessano Argentina VOLVER	
Patricia Noguera Colombia	Profesora Titular y Emérita de la Universidad Nacional de Colombia, Doctora en Filosofía de la Educación, Campinas - Brasil, con tesis Laureada sobre Educación Estética y Complejidad Ambiental. Autora de libros sobre Ambientalización de la educación, entre los cuales están: “Educación Estética y Complejidad Ambiental”, Manizales: Universidad

VOLVER	Nacional, 2000; "El Mundo de la Vida: Elementos para la elaboración de Modelos de Educación Ambiental Rural para el Departamento de Caldas", Medellín: Universidad Nacional, 2003; "Propuesta Plan decenal de Ambientalización de la Educación en el departamento de Caldas, 2005 – 2014" Manizales: Secretaría de Educación – CORPOCALDAS. Inédito. Conferencista Invitada a eventos sobre Educación Ambiental.
Patricia Roncal Bolivia VOLVER	
Pilar García Conde Argentina VOLVER	Profesora en Ciencias Naturales, tesista de la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Nacional de San Martín. Técnica del área de educación de la Administración de Parques Nacionales desde 1994, actualmente en el equipo de la Delegación Regional Centro. Miembro del Programa Patrimonio local y Sociedad de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente del programa de formación virtual "Educación y Museos" de la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinó y participó en el desarrollo de proyectos de Centros de Visitantes, capacitación docente, capacitación de guías, planificación educativa, elaboración de materiales educativos, tanto en el ámbito de la APN como en reservas provinciales.
Rachel Trajber Brasil VOLVER	Coordenadora-Geral de Educação Ambiental / Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - SECAD / MEC. Doutora em Antropologia e Lingüística pela Purdue University (EEUU). Coordinadora da Conferência Nacional do Meio Ambiente em suas duas versões: adultos (2003) e Infanto-Juvenil – <i>Vamos cuidar do Brasil</i> (2003, 2006, 2009) e da Conferência Internacional Infanto-Juvenil – <i>Vamos cuidar do Planeta</i> / Brasil 2010
Raúl Prieto VOLVER	
Ricardo de Castro España VOLVER	Jefe de Servicio de Educación Ambiental y Formación de la Dirección General de Desarrollo Sostenible e Información Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía (España). Asesor de la Comisión de Educación y Comunicación de la UICN (Unión Mundial para la Naturaleza). Psicólogo Ambiental, es autor de diversas publicaciones sobre Participación y voluntariado ambiental, Investigación socioambiental y Comunicación ambiental, en este sentido podría destacarse la publicación "Más que palabras. Comunicación ambiental para una sociedad sostenible" (Gea: Valladolid, 2005).
Ricardo Jiménez Chile VOLVER	Sociólogo chileno, por la Universidad de Chile. Especializado en integración suramericana y medioambiente. Ha desempeñado funciones académicas, pedagógicas, de investigación, intervención y publicación. Entre ellas, profesor de "Fundamentos socioculturales de la educación" del Programa CECAD – Universidad Arturo Prat de Chile en 2006; metodólogo en el "Encuentro sobre Educación Responsable", en Córdoba, Argentina, en enero de 2008; y observador internacional en la "III Conferencia Nacional Infanto Juvenil sobre Cuidado del Medioambiente" en Brasilia, Brasil en abril de 2009. Actualmente, desarrolla Proyecto de innovación curricular ambiental para colegios de Santiago de Chile.
Rosa María Romero Cuevas México VOLVER VOLVER DIA 2	Profesora de posgrado de formación ambiental desde 1984; ha diseñado diversos programas de educación ambiental para distintas universidades de México, ha coordinado distintas publicaciones y escrito números artículos todos en torno a la formación ambiental, sus bases pedagógicas, epistemológicas y éticas.
Rosendo Martínez Montero Cuba VOLVER	Licenciado en Ciencias Biológicas. Miembro de la Comisión Mundial de Medio Ambiente, de la Asociación Nacional de Interpretación de los Estados Unidos y de la Asociación de Interpretación del Patrimonio de España. Profesor adjunto de la Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas (ELAP) de Costa Rica.
Sergio La Rocca VOLVER	
Sandro Tonso Brasil VOLVER	Graduado en Arquitectura y Urbanismo en la Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (1986), Master en Geociências en la Universidade Estadual de Campinas (1994) y doctorado en Geociências en la Universidade Estadual de Campinas (2000). Actualmente es profesor titular en Universidade Estadual de Campinas. Posee experiencia en el área de Educación, con énfasis en Educación Ambiental, actuando principalmente en: educación ambiental, extensión universitaria, organización comunitaria, planeamiento ambiental y formación de educadores.
Víctor Toledo México VOLVER	Biólogo. Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Doctor en Ciencias (Biología). Coordinador del Laboratorio de Etnoecología Centro de Investigación en Ecosistemas.
Yolanda Ortiz Argentina VOLVER	Desde el Estado: encabezando la Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Humano (1973-1975) creó la Subsecretaría de Ambiente Humano dentro de la que se encontraba incluida un área de Educación Ambiental. Asesora del Ministerio del Ministerio de Educación y Cultura (1990-1993) y en la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano (1994-1995) para educación ambiental. Desde el 2000 se desempeña en la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable donde ha emprendido numerosas actividades de EA. Preside una ONG, "Cambiar", desde la que se ha ocupado especialmente de cuestiones de EA en las provincias del país.